"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 31 de Marzo al 4 de Abril de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar experiencias pedagogicas en los niños y niñas del nivel de prejardin 3 fortaleciendo habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploracion del medio y literatura vinculados a actividades sobre: Diagnostico para proyecto de Aula, Entornos Educativos y protectores: Momentos de permanencia en zonas recreativas Transiciones Seguras Sensibles y Armoniosas: Autonomia y AVV y grafias, fortaleciendo de esta manera el proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en la unidad operativa.

MARTES 1 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploracion del medio.
CONCEPTO CLAVE: Entorno Educativo y Pictogramas Momento de Permanencia en zonas recreativas - Diagnostico Proyecto de Aula.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos " instrumentos musicales " material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podran consumir los alimentos proporcionados en el momento de onces refrigerados, la profesional apoyará este proceso. En el aula se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de producción donde se realizará una asamblea, pactando acuerdos para jugar en la zona recreativa de la Unidad operativa. Posteriormente nos desplazaremos hacia la misma, donde los niños y niñas podran jugar en la piscina de pelotas, respetando a los demas compañeros y compañeras y atendiendo de manera asertiva a cada una

de las indicaciones brindadas por la profesional. Con lo anterior se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante actividades de juego.
Posteriormente, retornamos al aula, donde los niños y niñas participaron del taller de exploración, así mismo se ambientara el aula colocando cajas que tendrán diversas texturas como papel, lija, Harina sobre unas mesas. Los niños y niñas se sentaron en la silla formando una gran media luna. Cada uno de los niños y niñas pasara por turnos y la profesional les colocara una venda en los ojos de forma que introduzcan sus manos para explorar las diferentes texturas y manifestar de que se trata. Con la experiencia se pretende, fortalecer habilidades y destrezas y sensibilización de cada uno de los sentidos mediante actividades de exploración.
Como cierre de la actividad se realizara un conversatorio, donde los niños y niñas dialogaran respetando el turno del compañero y compañera, referente a lo que mas les agrado de la vivencia destacando las texturas que percibieron, o les gusto entre otras preguntas que surjan en el momento. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para entonar la canción "me siento feliz" de manera que los niños y niñas logren interiorizarla y realizar las acciones que se indican, potenciando procesos de atención y escucha en cada uno de ellos y ellas mediante vivencias musicales.
Continuamente, los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de onces, la profesional apoyara este momento. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Cajas de carton.
Texturas
Pisana de pelotas.

MIERCOLES 2 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE Undia como científicos - Diagnostico Proyecto de Aula
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "fichas de encajar" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene aclarando que este se realizara antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once reforzadas, la profesional apoyara este proceso. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde con antelación se solicitara a las familias elaborar en casa en material reciclable un disfraz de un científico para cada uno de sus hijos e hijas. En el aula, los niños y niñas participaron del taller de exploración, en un primer momento cada uno de ellos y ellas mostrara su atuendo a los demás miembros del grupo, así mismo se indagara para conocer sus saberes previos sobre ¿Que es un científico? ¿Que hacen los científicos? ¿donde se encuentran los científicos? entre otras preguntas que surjan en el momento, de manera que los niños y niñas logren responder las respetando el turno de sus amigos y amigas y de manera voluntaria. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas mediante actividades de asamblea.
Posteriormente, se ambientara el aula con las mesas en las cuales la profesional colocara vasos plásticos con agua (dos vasos por cada mesa) además en cada uno de los vasos con agua colocara gotas de anilina de un color en cada vaso, además pedirá a algunos de los niños que enrollen papel higiénico formando una tira la cual se colocara uniendo a los dos vasos con agua, allí mientras sucede este proceso, la profesional realizara preguntas indagando sobre lo que puede suceder con esta vivencia, allí los niños y niñas podrán responder formulando hipótesis sobre este experimento, de manera voluntaria. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de observación y formulación de

Powered by CamScanner

hipotesis sobre los sucesos que se encuentran en el entorno en cada uno de los niños y niñas mediante actividades de exploración. Como actividad de cierre, la profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando un gran círculo, donde se realizará una asamblea, indicando lo que mas les gusto de la actividad, cada uno de los niños y niñas participará de manera voluntaria y respetando el turno de los demas miembros del grupo, fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha mediante estrategia de asamblea. Luego, los participantes, se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivara para entonar la canción "la serpiente de lenta caliente" de manera que logren realizar los movimientos que se indican. Continuamente, los alimen los participantes consumiran sus onces, la profesional apoyara este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal, para su reencuentro con sus familias. RECURSOS: Papel higienico - Agua - Anilina, vasos Plasticos.

JUEVES 3 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - LITERATURA.
CONCEPTO CLAVE: TSSA Astronomia.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "set de las emociones" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene ordenando que este se realizará antes y despues del ritual alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces, refrigerados, la profesional apoyará este proceso. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de planeación donde se ambientará el aula oscureciendola y ordenando sillas formando una gran media luna para participar de la fabulosa presentación de sombras chinescas con el cuento "Estoy creciendo" de manera que al finalizar la historia se socialice la misma con preguntas que los niños y niñas de manera voluntaria podrán responder, respetando el turno de los demas miembros del grupo. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante actividades dinamicas. Con anterioridad se solicitará, a los padres de familia enviar una fotografia de cuando era bebe su hijo y otra fotografia actual de cada uno de ellos y ellas. Por ende, en el aula se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad o mejor del taller de juego, la profesional ambientará el aula, en donde los niños y niñas se sentaran en las sillas formando un gran círculo, en medio de este se colocara una mesa y sobre la misma dos cajas, las cuales llamaremos las cajas del tiempo, en este orden de ideas se entregaran a cada uno de los niños y niñas sus fotografias de manera que por turnos logren mostrar estas imagenes logrando manifestar que hacen cuando eran bebes y que hacen cuando son grandes, cada uno de ellos realizara este proceso. Con la experiencia se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre procesos de autonomia e independencia mediante actividades de juego.
Como cierre de la actividad, se realizara una galeria de imagenes donde cada uno de ellos buscara su fotografia en las cajas del tiempo para ordenarlas en esta galeria. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de enriquecimiento del lenguaje verbal. Luego los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para escuchar el cuento "Blancanieves y los 7 enanitos" de manera que logren interactuar y responder las preguntas que se realicen, fortaleciendo el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades literarias. Continuamente los participantes consumiran los alimentos preparados en el momento de onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Set de emociones
Cajas de carton.
fotograficas
Escrito
Papel Periodico
Cinta.

Powered by CamScanner

VIERNES 4 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: AUU (Aceite Vegetal Usado) Diagnostico Proyecto de aula.
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Plastilina y palas de paleta" material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas, a realizar el ritual de higiene aclarando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de Onces reforzados, la profesional apoyara este proceso. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde con anterioridad se solicitara a los padres de familia traer una botella pequeña plastica, la cual embellecremos pegandole trozos de papel, de igual manera los niños y niñas podrán mostrar sus creaciones a los demas miembros del grupo. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades de motricidad fina mediante actividades de exploración y arte. Posteriormente, los niños y niñas embellecerán usando vinilos y crayolas un mural sobre el planeta tierra, que previamente realizará usando recursos de la unidad operativa. de igual manera se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable una frase alusiva al buen uso del aceite para el cuidado de nuestro planeta. Con la que cada uno de ellos colaborara en el gran mural que se realizó. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de concientización del cuidado del medio ambiente, mediante vivencias artisticas.
Como actividad de cierre, se realizara una asamblea donde se dialogara sobre la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente, donde cada uno de los niños y niñas de manera voluntaria tendrán dar su opinion respetando el turno de los demas compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos del enriquecimiento del lenguaje verbal mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente y como finalización de la jornada la profesional realizará acciones correspondientes relacionado con el area personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Plastilina
- Palas de paleta
- Botella plastica
- Papel de colores
- Colbon.
- Papel Periodico
- Vinilos
- Crayolas.

JORNADA LIBERADA

Powered by CamScanner

RECONFIGURACIONES A LA PLANEACIÓN

- Lunes 31 de marzo

Importa realizar anticipación de la actividad y realizar apoyo mano sobre mano mostrandole la manera adecuada de desarrollar la exploración del material

- Martes 1 de abril

Realizar el acompañamiento para la elaboración de la actividad de las texturas y es importante que Alan espere su turno para poder hacer el acercamiento a las texturas y expresar su gusto o disgusto por las mismas

- Miércoles 2 de abril

Si es necesario hacer apoyo verbal a Alan para la realización de la actividad

- Jueves 3 de abril

Pedir a Alan que colabore para la organización de la actividad de las sombras chinescas. Despues solicitarle que preste mucha atención a lo que se hará.

Viernes 4 de abril

No se hace ajuste en esta planeación, pues se considera que está acorde a las necesidades del niño

Claudia Milena Diaz Saldaña
Educación Especial

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 31 MARZO 2025

En la experiencia pedagogica que logre realizar con los niños y las niñas del nivel de Preprimaria 3, teniendo en cuenta el diagnostico para el proyecto de aula, obsegue gran participación por parte de las padres de familia al momento de elaborar en material reciclable el disfraz de explorador para cada uno de sus hijos e hijas, con este elemento observe que Matias Araujo estuvo muy motivado, asi como Benjamin Vilchez. En este orden de ideas, en la canción de las exploradores, todos los niños y niñas se motivaron al bailar usando sus atuendos, ademas Hana intento interpretar la canción evidencie tambien que ellos y ellas les agradan este tipo de dinamicas, donde pueden bailar al escuchar la entonación de las canciones infantiles que le sean de su interes. Por otro lado al entregarles la lupa, Gabriela se puso muy feliz, explorando la lupa, ademas observaba atraves de ella elementos que se encontraban en el aula, retirando y acercando, logrando de esta manera inducir a los demas compañeros y compañeras para que lograran observar. De igual manera en esta actividad estuvieron bastante curiosos mostrando su sorpresa al momento de interactuar con este material de la unidad operativa. Al momento en el que se mostro la tierra Aidan Adrian tambien no le agrado tocarla, solo intentaba observarla mediante la lupa. Fue una experiencia bastante significativa para cada uno de los niños y niñas ya que lograron explorar de manera amena con cada uno de sus compañeros y compañeras. Por otro lado, al momento de plasmar lo que mas les agrado Nicole y Guadalupe lograron dibujar una lupa, ademas, Joel realizaba trazos y garabatos segun sus intereses.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me senti muy comodo y muy bien al desarrollar la actividad, ya que conte con la participación activa de los padres de familia quienes sacan tiempo de calidad para elaborar en material reciclable elementos que motivan a los niños y niñas en las diversas actividades pedagogicas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 1 ABRIL 2025

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencie gran participación por parte de las niñas y niños, ya que se veian muy motivados al salir a jugar en la zona recreativa, en este escenario los niños y niñas exploraron atentamente las indicaciones para participar en la zona de pelotas, al momento de dialogar o mejor de lograr jugar en este escenario, en este orden de ideas, logre evidenciar que Danna Lucia, Ana Maria, Danna Mayerlin, Hana Hernandez, Eduardo, Dominic, logran jugar con mucho agrado y respetando a los demas compañeros y compañeras siendo comprensivos en este escenario, sin embargo observe que de Benjamin, Matias, Isaias, Aron no siguen adecuadamente las indicaciones, por tal razon fue que en repetidas ocasiones hablar con ellos y ellas, sobre el respeto por los demas miembros del grupo. De igual manera, al momento de realizar la actividad sobre el diagnostico para el proyecto de aula, todos los niños y las niñas estuvieron muy motivados ya que al momento de explorar los texturas mostraban cierto temor de colocar la mano dentro de la caja, como por ejemplo Guadalupe, Thiago, Austin, sin embargo evidencie que algunos de ellos como por ejemplo Benjamin sin temor alguno logro asumir frente a esta dinamica explorando las texturas además evidencie que Aidan no le agrado la actividad ya que aunque la motive para poder meter las manos en las cajas no quiso realizar, sin embargo se inquieto al momento de observar a los demas miembros del grupo

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia reconozco la importancia de realizar este tipo de actividades sensoriales que permiten una exploración del medio, favoreciendo a la indagación y formulación de hipotesis, asi mismo de construir un escenario o ambientes enriquecidos que favorezcan de alguna u otra manera las habilidades y destrezas de cada uno de ellos y ellas.

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 2 ABRIL 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre desarrollar el dia de hoy con las niñas y los niños del nivel de prejardin 3, logre evidenciar la gran participación de los padres de familia al elaborar en material reciclable o adecuar con elementos que tuvieran en casa un disfraz de científico, de manera que este elemento fue bastante motivador para cada uno de los participantes, en este orden de ideas cada uno de ellos y ellas logro desfilar mostrando su atuendo, quien llamo la atencion de los demas amigos y amigas fue Dominic ya que, la mamá para la caracterización de su personaje científico, le colocó un bigote, además el niño se observaba bastante feliz mostrando su disfraz elaborado en casa con objetos que tenian en su hogar. Mediante esta vivencia identifique que a la gran mayoria de ellos y ellas les agrado realizar el experimento, motivandose por observar e indagar sobre lo que observaban. En esta actividad vivencial se destaco Benjamin quien lograba explorar cada uno de los materiales con los que se topo logro realizar la actividad. Asi mismo Alan Garcia quien se encuentra en la estrategia "Entre pares" estuvo bastante motivado ya que se observaba que ayudaba a la profesional a organizar los elementos para realizar el experimento, de igual manera Ana Maria logra mencionar "Profe, el papel tiene chocolate" asi mismo relaciona "Parece un gusanito", Ana Maria Indagaba "Profe ¿que es eso? señalando el tarro de pintura" muchos de los compañeros relacionan "Eso es pintura" ademas Nicolle Martinez refiere, "Yo le voy a enseñar a mi hermanito" todos tuvieron la oportunidad de ser participes activos en esta divertida experiencia ya que lograron explorar, manipular los elementos y preguntar lo que les causaba interes.

REFLEXION PEDAGOGICA: En la experiencia del dia de hoy me senti muy feliz al momento de orientar esta vivencia con los niños y niñas, evidenciando cada vez mas que los padres de familia les agrado participar elaborando elementos en material reciclable que favorecen la atención y la motivación de cada uno de sus hijos e hijas, ademas la experiencia fue bastante significativa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 3 ABRIL 2025

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3 con relación al componente de transiciones seguros sensibles y Almanios de autonomia los niños y niñas lograron observar el cuento "estoy creciendo, representado mediante sombras chinescas, de manera que los niños estuvieron bastante motivados con esta estrategia, se evidencio que Alan logro participar activamente de las experiencias o mejor del relato, siendo de mostrar interes al explorar los personajes de las sombras chinescas, motivados por la oscuridad y al ver reflejado los personajes mediante los sombros. fue una experiencia sumamente llamativo para Alan quien pertenece a la estrategia entre pares. Ademas, observe, que los padres en su gran mayoria lograron enviar la fotografia de cuando eran bebes, sus hijos y una foto actual, asi la experiencia resulto ser bastante significativa para cada uno de ellos y ellas, en este momento Lupita mostró su fotografia a los demas niños reconociendo "soy yo cuando bebe y cuando estoy grande" ademas les dialoge sobre las acciones que hacia cuando eran bebes y las acciones cuando son grandes en este orden de ideas Gabriela refiro "cuando bebe tenia pañal ahora soy grande y no" ademas Ana Maria quien tambien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido respondio "yo tomaba teteo" fue una experiencia bastante significativa en la medida que los niños y niñas reconocieron acciones de cuando eran grandes y cuando eran bebes. Al finalizar cada uno de ellos realizo o mejor pego la fotografia en un gran mural formado en collage de foto. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia considero que fue una experiencia bastante significativa para cada uno de los participantes, ademas conte con el apoyo de las familias al enviar la fotografia, que fue de gran motivación para cada uno de los niños y niñas, por ende me senti muy feliz logrando orientar esta actividad pedagogica que refuerce en gran medida las actividades rectores de juego y exploración del medio.

VALORACIÓN PEDAGOGICA VIERNES 4 ABRIL 2025.

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y niñas del nivel de prejardin 3 evidencie gran participación de los padres de familia al traer desde casa la botella plastica con la cual los niños y niñas lograron participar de manera activa en cada una de la vivencias, en este orden de ideas, Alan Mateo Benjamin, Guadalupe, estuvieron muy atentos y atentas al momento de embellecer la botella con papel que se brindo en la unidad operativa, ademas evidencio como alguno de ellos y ellas lograron ser bastante respetuosos con el trabajo realizado por otros de sus compañeros como en el caso de Benjamin, Alana, Joel, Nicolle quienes estuvieron participando de manera alegre y realizando con mucha dedicación su gran obra de arte. Asi mismo en el experimento realizado, los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo del mismo, evidencie gran curiosidad por parte de Benjamin Vilchez quien se motivaba al preguntar ¿Que es eso? asi mismo de poder explorar los elementos que se encontraban alli mostrando a cada uno de sus compañeros y compañeras. fue una experiencia bastante significativo para cada uno de los niños y niñas quienes exploraban, y se indagaban sobre lo sucedido, por ello reconozco que el tema de los experimentos, por tal razon considero necesario realizar el proyecto de aula sobre este tema que es de gran interes para cada uno de ellos y ellas. Por ultimo reconozco la gran participación de los padres de familia en la experiencia pedagogica.
REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia reconozco la importancia que tiene el tema de los experimentos ya que motivan a cada uno de los niños y niñas. Asi mismo, me senti muy bien al momento de orientar la actividad ya que considero importante la gran participación de los padres de familia al traer de casa elementos en materia reciclable que fortalece la atención y motivación de cada uno de los niños y niñas en las actividades pedagogicas que se realizan en el aula.

Powered by CamScanner

"EXP

Semana del 7 al 11 de Abril 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

General experiencias pedagogicas en los niños y niñas del nivel de prejardin 3, fortaleciendo habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploración del medio y literatura, vinculados a actividades de Gestion Ambiental, Politica cero residuos de papel, Ambitos educativos y pedagogicos: Medidas para reducir accidentes por gas, medidas para reducir accidentes por intoxicacion, medidas para reducir accidentes por broncoaspiracion y asfixia. y Soy un artista. apuntando de esta manera el proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en el jardin.

LUNES 7 ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Exploracion del medio.
CONCEPTO CLAVE: Gestion Ambiental. Politica cero residuos Papel

Se iniciará la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas preparacnando elementos didacticos "fichas de imán" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socializacion con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este, se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podran consumir los alimentos preparacnado en el momento de cocas relajadas, la profesional apoyará este proceso. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se ambientará el aula ecbecando pillos los cuales formaran un gran circulo para poder observar el video relacnado con el tema de Gestion Ambiental y el tema de cero residuos de papel, al finalizar la profesional realizará preguntas con el mismo, de manera que logren participar respondiendo y respetando el turno de los demas miembros del grupo, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas mediante vivencias de literatura. De igual manera, para esta actividad con arteloach se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable (carton) un sombrero pero solo la silueta. de manera que en el aula los niños y niños logren participar de la actividad o mejor del taller de arte, cada uno de los participantes lograra embellecer la silueta del sombrero traido de casa, usando papel que la profesional Proporcionara (material didactico de la unidad Operativa) Con la experiencia se pretende apoyar en cada uno de los niños y niñas la capacidad creadora y expresiva en ellos y ellas mediante vivencias artisticas.
Como cierre de la actividad se invitará a los niños y niñas a realizar un gran desfile por la unidad Operativa usando el sombrero que se embellecio en el aula, todos y cada uno de los niños participará de esta divertida experiencia, con la vivencia se pretende potenciar procesos de atencion y escucha mediante actividades artisticas en cada uno de los niños y niñas. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparacnados en

Powered by CamScanner

en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "El monstruo de la laguna, de manera que logren realizar los movimientos que se escuchan en la misma, potenciando de esta manera procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes consumirán los alimentos preparacionados en el momento de las onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Fichas de iman. Cartón
Papel Iris Colbon.
Sombrero en material reciclable.

MARTES 8 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECICRA Juego - Arte.
CONCEPTO CLAVE: Hogares Educativos y Protectores: Medidas para reducir accidentes por gas y por intoxicación
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didácticos "Rompecabezas de fruta" material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparacionados en el momento de onces reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los niños y niñas podrán portapapel del taller de arte y expresión, los participantes se sentarán en las sillas para observar e interactuar con la fabulosa obra de titeres, relacionada con el tema medidas para reducir accidentes por gas, de manera que cada uno de manera voluntaria logren responder las preguntas que se indagen por parte de los personajes de la historia. Con la actividad se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de dramatización.
Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en las sillas las cuales formarán una gran media luna, con anterioridad se solicitará a los padres de familia traer un dibujo relacionado con elementos que en casa puedan ocasionar intoxicaciones. En este momento, los niños y niñas lograrán leer las imágenes mostrandolas ante los demás miembros del grupo, así mismo se reflexionará sobre la importancia de seguir indicaciones para evitar accidentes. Con la experiencia se pretende fortalecer en cada uno de los niños y niñas procesos de atención y escucha mediante actividades literarias. Como actividad de cierre, se realizará una asamblea donde los niños y niñas podrán escuchar y participar de las preguntas que realicen, de manera que logren dar su punto de vista sobre las medidas para prevenir accidentes. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparacionados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "A pulgarcito" de manera que logren interpretarla y realizar las acciones que se indiquen, fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes consumirán las onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Rompecabezas de fruta.
Teatrino
Titeres
Cartulina
Colbon
imagenes.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 9 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE Medidas para reducir accidentes por Asfixia.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Almacenado" material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces retorzadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los niños y niñas podrán participar y observar el video sobre "Prevención de accidentes, de manera que se sensibilice sobre la importancia de prevenir situaciones de riesgo en el hogar, de igual manera cada uno de ellos y ellas de manera voluntaria lograra dar su punto de vista sobre el video. La actividad tiene como objetivo fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. Posteriormente, los niños y niñas podrán participar del taller de juego, donde con antelación la profesional logrará realizar con recursos de la unidad operativa la silueta de un niño con una bomba. allí se explicara sobre la importancia que tiene evitar colocarnos juguetes o elementos en la boca, para prevenir situaciones de riesgo. La bomba simbolizara los pulmones de forma que así al momento de soplar se infle pero al ingresar en la boca y traquea un elemento deporo de inflarse, cada niño participara de esta actividad. Con la experiencia se pretende fortalecer mediante el juego procesos de atención y escucha mediante el juego.
Como actividad de cierre, los niños y niñas podrán jugar con juguetes del set de doctor y alimentos teniendo en cuenta las indicaciones para prevención de accidentes. Con la experiencia se pretende concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de seguir indicaciones así como de prevenir accidentes dentro y fuera del aula.

Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "Soy una serpiente" de manera que los participantes logren interpretar la canción y realizar los movimientos que se indican potenciando procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de las onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones de higiene personal en los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: Bomba - Cartulina - Juguetes - Set del medico Almacenado.

JUEVES 10 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA - Arte - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Medidas para reducir accidentes por broncoaspiración.
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos " Set de alimentos" material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces retorzadas la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes se sentaran en los sillos dispuestos en círculo y donde se realizará una asamblea, relacionado con el tema de Broncoaspiración, reflexionando sobre la importancia de prevenir accidentes dentro y fuera del aula, los niños y niñas podrán responder las preguntas de manera voluntaria y respetando el turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante

Powered by CamScanner

actividades de asamblea. Posteriormente, se ambientará el aula, con el teatrino y (el ti) los titeres, de manera que los niños y niñas participen de la fabulosa data relacionado con el tema" mediadas para reducir accidentes por asfixia, por broncoaspiración de manera que los participantes puedan resolver las preguntas que realizan los personajes de la historia. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de dramatización. Como cierre de la actividad pedagogica, los niños y niñas podrán observar el video ¿Como prevenir ahogo o asfixia por objetos en niños? De manera que se socialice el video con los participantes quienes dialogaran sobre lo observado, allí cada uno de ellos de manera voluntaria podrá participar resolviendo las preguntas. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal en cada uno de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. q literatura.
Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "Saco una manito" de manera que logren interiorizar la canción y realizar los movimientos que se indican. Continuamente, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces, la profesional apoyará este ritual.
Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones relacionadas con el aseo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Teatrino
- Titeres
- Balle
- Computador
- Set de alimentos

VIERNES 11 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego.
CONCEPTO CLAVE: Soy un Artista

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de encajar" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, cabiendo que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces reforzadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los niños y niñas podrán escuchar la canción llamada "los pintores" de manera que la logren escuchar atentamente y completar la frase o palabra que se menciona, todos los niños y niñas podrán participar de manera voluntaria. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades musicales. Posteriormente, se invitaran a participar de la actividad de arte, donde se ambientara el aula con papel periodico en el piso, asi mismo se colocaran vinilos en este elemento y ademas se entregara a cada uno de los participantes un pitillo flexible cabe resaltar que estos elementos son preparados por la unidad operativa, asi mismo se colocara musica de fondo de manera que los niños y niñas al escuchar los diferentes ritmos logren soplar con el pitillo tomando figuras que le sean de su agrado. Con la experiencia se pretende fortalecer en cada uno de los niños y niñas la creatividad, expresión, motricidad fina mediante vivencias artisticas.
Como cierre de la actividad, se (pre) organizaran a los niños y niñas sentados en las sillas, allí cada uno de ellos y ellas mostrara la creación a los demas miembros del grupo, ademas dialogaremos sobre lo que les llamo la atención de la actividad. Con la experiencia se pretende fortalecer en cada uno de los niños y niñas procesos comunicativos mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del

Powered by CamScanner

almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para entonar la canción "El baile de la rana" de manera que cada uno de ellos y ellas logre entonarla y realizar los movimientos que se indican. Continuamente, los participantes consumiran las onces, la profesional apoyara este momento. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Fichas de encajar
Pitillos flexibles
Vinilos
Papel periodico
Balle

RECOMENDACIONES A LA PLANEACIÓN

*Abril 7 lunes

La actividad está acorde con las necesidades de Alan, sin embargo, importante hacer que el niño repita todas las palabras posibles e importantes del tema trabajado.

* Abril 8 martes.

Alan debe apoyar la reparticipación de imágenes traidas por sus compañeros, con el fin que centre su atención en lo que se esta haciendo en el aula

* Abril 9 miércoles

Hacer modelamiento a Alan, de ser necesario para el momento de la actividad de juego con los elementos del doctor y demás elementos

* Abril 10 jueves.

Para Alan es muy importante hacer refuerzo positivo para hacer modelamiento y moldeamiento cuando esté sentado, usar frases como: "Alan se sientu muy bien en la silla" ayudaran a que éste centrado en la actividad del video.

*Abril 11 viernes

Alan, debe para esta actividad centrar su atención reforzando la fuerza de su [illegible] al soplar y asi fortalecer sus mejillas.

Lic. Educación Especial

Valoración Pedagogica Lunes 7 Abril 2025.

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, logró evidenciar gran participación por parte de los padres de familia al enviar en material reciclable un sombrero, en esta vivencia los niños y las niñas estuvieron bastante motivados al participar de esta gran vivencia, asi mismo inicialmente dialogue con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de cuidar el planeta, con acciones como el reciclaje en especial en la reutilización del papel, asi mismo en la actividad cada una de las participantes, logro embellecer el sombrero con papel reciclado, en este momento se evidencio que Angela Benjamin y Dana estuvieron muy atentos al desarrollo de la vivencia, asi mismo con gran interes, Alan quien es el niño que se encuentra en la estrategia entre pares, logro manifestar que o mejor estar muy atento participando de la vivencia donde pegaba los papeles reciclables en el sombrero que elaboraron en casa, asi mismo Benjamin opto por pintar usando sus dedos con variados de muchos tonos. fue una experiencia bastante significativa para cada uno de los niños y niñas que se motivaron al embellecer el sombrero traido de casa. finalmente se realizo un desfile, donde los niños y niñas lograron usar los sombreros que elaboraron en casa, alli Matias estuvo muy animado, logrando mostrar su creacion a los demas miembros de grupo. fue una experiencia bastante significativa para cada uno de ellos y ellas. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia resulta ser bastante significativo que los padres de familia se motiven al elaborar en material reciclable elementos que son de gran motivacion para cada uno de los niños y niñas en estas experiencias pedagogicas, siempre al momento de orientar la vivencia considero necesario fortalecer aun mas el lenguaje verbal de los niños y niñas en especial de Alan quien es el niño que se encuentra en la estrategia de entre pares ya que es un gran reto para mi como profesional.

Valoración Pedagogica Martes 8 Abril 2025

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, durante las actividades pedagogicas relacionadas con el componente de Entornos educativos y protectores relacionados con el tema de Medidas para reducir accidentes por gas y para reducir accidentes por intoxicación. En este orden de ideas la actividad resulto ser bastante llamativa para cada uno de los niños aunque son temas que son bastante complejos para trabajar en el aula, la dinamica de show de titeres fue bastante enriquecida para cada uno de los niños y niñas, ya que en esta actividad Ana Maria quien cuenta con un lenguaje claro y fluido logro participar activamente de la misma, evidencio que a traves de estas dinamicas literarias los niños y las niñas logran enriquecer aun mas su lenguaje verbal, de igual manera para Alan quien es un niño que se encuentra en la estrategia de entre pares se evidencio que le llamo bastante su atencion, asi mismo considero necesario seguir fortaleciendo este proceso en el niño. Por otra parte en la actividad relacionada con el tema de intoxicación, les dialogue sobre la importancia que tiene salvaguardar nuestros hogares, evitando tomar o explorar otro elemento que no sea apto para niños o niñas, en este orden de ideas Guadalupe manifesto si tomo eso me duele la barriga. asi mismo fue una experiencia bastante enriquecida ya que de alguna u otra manera se concientizo a los niños y niñas sobre los riesgos que tienen en el hogar al utilizar elementos no aptos para niños. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia, reconozco la importancia que tiene dialogar sobre estos temas que de alguna u otra manera previenen a los niños y a las familias sobre el tema de accidentes. Asi mismo, cada uno de ellos y ellas lo internalizan para la practica en sus hogares. Ademas, considero que es fundamental el papel que cumplen las familias, ya que ellos y ellas logran desde casa concientizar a los niños sobre los riesgos en su hogar. Ademas en la experiencia me senti muy bien al orientar a los niños y niñas ya que la experiencia les llamo bastante su atencion.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Miercoles 9 Abril 2025

Con la experiencia pedagogica que logre realizar en los niños y niñas del nivel de prejardin 3, los niños y niñas estuvieron muy atentos al video proyectado, captando la atención, además en este momento Guadalupe Leon quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido logrando intervenir en varias oportunidades, refiriendo "Profe, si nos enfermamos nos llevan al doctor" además Ana María Fonseca, refiriendo "no tenemos que poner los fichos en la boca" además este video sirvio como preambulo para prevenir cualquier situación de riesgo y así prevenir a los niños de cualquier accidente que pueda ocurrir dentro y fuera del aula. Posteriormente, a la gran mayoria de los participantes les causó bastante curiosidad la silueta del niño para poder interactuar con este elemento, sin embargo en varias oportunidades tuve que dialogar con Benjamin ya que prefería (cariedad) correr alrededor de las sillas en las que estaban sentados sus amigos y amigas, por tal razon es necesario que desde casa se fortalezcan estos procesos para que el niño mejore su comportamiento. Con la actividad observe que fue una estrategia llamativa para cada uno de los niños y niñas, en especial para Angela y Nicolle quienes centraron su interes al participar de la vivencia observando cuando las demas compañeras les correspondia el turno y el turno de ellas. Asi mismo se dialogo con ellas y ellos que el deber de los padres de familia o cuidadores era en caso que los niños o niñas presentaran alguna situación o accidente de inmediato llevarlos al medico para garantizar su bienestar. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien orientando la experiencia, sin embargo sinceramente al momento de planear no contaba con ideas para poder plasmarlas y orientarlo de una forma dinamica a cada uno de los niños y niñas, sin embargo con el apoyo y diversos conocimientos de mis compañeras de trabajo logre realizar una experiencia que permitio que los participantes centraran su atención en la misma y lograran participar activamente de la vivencia.

Valoración Pedagogica Jueves 10 Abril 2025

En la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, evidencie que a la gran mayoria de ellos y ellas les gusto la estrategia de titeres, En un primer momento se dialogo con ellos sobre las precauciones que debemos tener al momento de jugar con los demas miembros del grupo evitando colocar en nuestra boca juguetes que puedan causar situaciones de riesgo, asi mismo les hable sobre la importancia que tiene asistir al medico en caso de alguna situación de emergencia. Alli evidencie que Ana María Fonseca, ha logrado enriquecer su lenguaje verbal logrando verbalizar con facilidad a los demas compañeros sus gustos e intereses. De igual manera, es necesario seguir potenciando el lenguaje en Emily y Alan quienes no tienen un lenguaje claro por tal razon se seguiran realizando este tipo de experiencias bastante enriquecedoras que puedan favorecer su lenguaje verbal. Por otro lado en la presentación de obras de titeres, los niños y niñas en especial Maria Guadalupe estuvo respondiendo con gran participación a las preguntas que realizaban los personajes de la historia, asi mismo Benjamin mantuvo centrado su atención en el desarrollo de la misma, aunque es una experiencia con un tema bastante complejo para abordar con los niños y niñas mediante la estrategia de show de titeres los niños y niñas lograron participar, además que este tipo de vivencias logran en ellos y ellas ser participes activos de las mismas. Por ultimo, se dialogo nuevamente para prevenir situaciones de riesgo en casa y en todos los lugares en los cuales nos encontremos. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me parece que aunque es un tema importante es bastante complejo para trabajarlo con niños y niñas, considero que me genero grandes dudas respecto a la manera de abordarlo, sin embargo la experiencia o mejor estrategia utilizada fue bastante llamativa para cada uno de los niños y niñas, y por eso me sentí bastante feliz y comodo al momento de realizarla.

Powered by CamScanner

- Abril 14 lunes.

Importante para Alan Mathias, hacer que repita palabras como nombres de los animales e insectos nombrados en la actividad

- Martes 15 de abril

Realizar preguntas al niño, que pueda responder con una palabra sobre la actividad.

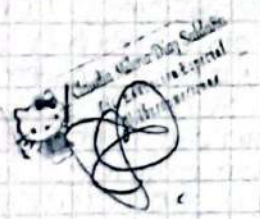
Ej: · Cómo se llama esta fruta?

· De qué color es este (xxx)?

· Qué alimento te gusta?

- Miércoles 16 de abril

Es importante, dejar que cada niño describa las imágenes que traen de casa, apoyar a Alan para que logre expresar, así sea con palabras y señas lo que observa en la imagen que trajo.



"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 14 al 16 de Abril de 2025.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.

Generar experiencias pedagogicas en los niños y niñas del nivel de preJardin 3, fortaleciendo habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploracion del medio y arte, vinculadas a vivencias del componente de entornos Educativos y protectores. "medidas para reducir accidentes por quemaduras y pirateria" y "medidas para reducir accidentes por alimentos calientes; y del componente de Nutricion: salud oral de manera que se apoye el proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en el jardin.

Powered by CamScanner

LUNES 14 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura. - Juego
CONCEPTO CLAVE: Entornos Educativos y Protectores: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Fichas de imán" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se sentarán en los sillas formando un gran círculo, allí se realizará una asamblea donde se dialogará sobre el tema para prevenir accidentes por mordeduras y picaduras, de manera que al indagar preguntas los niños y niñas de manera voluntaria logren participar respondiendo y respetando el turno de los amigos y amigas. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Con antelación se solicitará a los padres de familia elaborar o dibujar un animal que pueda causar mordeduras o picaduras en el hogar o en los entornos en los que se encuentran los niños y niñas. En el aula los niños y niñas podrán dar a conocer el nombre del animal o insecto que produce picaduras, así cada uno de ellos pegará la imagen formando un gran mural que ambientará el aula, todos los niños y niñas podrán participar de esta enriquecedora vivencia., Con lo que se pretende fortalecer en cada uno de los niños procesos de atención y escucha mediante actividades de juego.

Como cierre de la actividad, se invitará a los niños y niñas a participar de una fabulosa caja de títeres relacionada con una historia para reducir accidentes por mordeduras y picaduras, de manera que los niños y las niñas logren participar de la misma. Con la vivencia se pretende concientizar a los niños y niñas sobre sobre prevención de accidentes en nuestro entorno y salvaguardar nuestras vidas.

Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso, Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "A pulgarcito" de manera que logren interiorizarlo y realizar los movimientos que se indican Potenciando procesos de motricidad grueso, así como procesos de atención y escucha mediante vivencias musicales. Continuamente los participantes consumirán las once, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Fichas de imán
- Papel periódico
- Títeres de dedo
- Teatrino.

MARTES 15 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA. Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Salud Oral.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "set de odontólogo" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos proporcionados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde por medio de una asamblea se dialogará con los niños y niñas sobre la importancia de tener buenos hábitos alimenticios para tener buena salud oral, allí los participantes podrán responder las preguntas que se realicen respetando el turno del compañero y compañera, fortaleciendo de esta forman procesos en el enriquecimiento del lenguaje. mediante vivencia de asamblea.

Powered by CamScanner

Posteriormente se ambientará el aula, con el Kit de alimentos (material didactico de la unidad Operativa y el Kit de odontologo perteneciente a la institución, asi mismo con antelación la profesional elaborara con papel periodico un gran diente triste y otro alegre, de manera que por turnos los niños y niñas logren colocar el alimento segun corresponda, asi mismo se dialogara con los niños y niñas sobre la importancia que tiene cepillar los dientes asi como consumir frutas, verduras y proteinas para tener dientes muy sanos. Con la experiencia pedagogica se pretende generar vivencias donde los niños y niñas se concienticen sobre los habitos saludables para tener excelente salud oral mediante talleres de exploración.
Como cierre de la actividad, se invitara a los niños y niñas a observar el video de la canción llamada "Lavar los dientes" de forma que al finalizar se logre socializar con cada uno de los niños y niñas podra dar a conocer sus gustos e intereses sobre el mismo. Con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de juego. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivará, para entonar la canción "Corre frenito" de manera que los participantes logren realizar las acciones que se mencionan en la misma, potenciando procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes consumiran las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Kit de alimentos
Kit de odontologo
cartulina
colbon.

MIERCOLES 16 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Juego.
CONCEPTO CLAVE: Entornos Educativos y Protectores: Medidas para reducir accidentes por alimentos calientes.
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "fichas de encaje" material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentación luego, los participantes podran consumir los alimentos preparados en el momento de onces retornados, la profesional apoyara este ritual. En el aula se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde se invitará a los niños y niñas a entonar la canción llamada "El pollito Cross" de manera que logren realizar los movimientos que se indican y del mismo modo interpretar la canción. Asi mismo se realizara un dialogo con ellos y ellas para prevenir accidentes referentes al consumo o por alimentos calientes, los niños y niñas podran participar realizando su aporte de manera voluntaria y respetando el turno de los compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias de musica. Con antelación se solicitara a los padres de familia, elaborar un dibujo a traer un recorte de revista sobre situaciones para prevenir accidentes por alimentos calientes, en el aula, los participantes participaran del taller de juego, donde cada uno de ellos y ellas mostrara su dibujo a los demas miembros del grupo y leeran la imagen que han traido de casa, todos los niños y niñas podran participar de esta actividad que busca sensibilizar a los niños y niñas sobre las precauciones para prevenir situaciones de riesgo en cada uno de ellos y ellas mediante actividades de juego.
Como cierre de la actividad pedagogica la profesional invitara a los niños y niñas a participar del juego de roles utilizando el set de alimentos y cocina preparados por la unidad operativa, en esta vivencia se dialogara con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de compartir de manera amena con cada uno de los amigos y amigas, fortaleciendo lazos

Powered by CamScanner

afectivas mediante el juego. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyara esta actividad incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para observar el cuento llamado "La silenta" material didactico de la unidad operativa de manera que logren centrar su atencion en la historia y participar al realizar la lectura de las imagenes, de forma que logren apoyar su enriquecimiento de su lenguaje verbal. Continuamente, los participantes consumiran los arces, la profesional apoyara este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Set de alimentos
Set de cocina.
Papel Periodico
Cartón.
Imagenes.

VALORACIÓN PEDAGOGICA VIERNES 11 ABRIL 2025.

En la actividad pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preparatoria 3, la actividad fue bastante motivadora para cada uno de ellos y ellas ya que lograron seguir de manera atenta a cada una de las indicaciones que se mencionaron. En este orden de ideas los niños y niñas escucharon la cancion de los pitufos como preambulo para iniciar nuestra divertida experiencia pedagogica, asi mismo en esta actividad, los niños y niñas estuvieron atentos en especial Hanna Hernandez quien ha mejorado notablemente su repertorio verbal, ademas su timidez al momento de enfrentarse frente a un publico. Asi misma Thiago Padilla quien es un niño que en esta ocasion demostro bastante alegria al momento de entonarla cancion y realizar los movimientos que en este se indicaban. Posteriormente, los niños y las niñas estuvieron muy alegres y dispuestos al momento de realizar la actividad creativa donde por medio de la pintura y la musica con los pitillos los niños y niñas centraron su atencion en especial Aidan, Guadalupe, Benjamin, Nicolle, Matias, Thiago, Valentina, Ana maria quienes soplaban el pitillo para formar diversas figuras, por su parte Alan Mathias quien se encuentra en la estrategia de entre pares logro interactuar con estos elementos, ademas en un momento le agrado el espacio la pintura sobre sus brazos mostrando a los demas compañeros y compañeras, centro tambien su atencion en soplar el pitillo hacia diferentes direcciones. Fue una experiencia bastante significativa para cada uno de los niños y niñas donde mediante el arte lograron explorar su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia la experiencia pedagogica que se logro desarrollar fue bastante agradable para mi ya que en la vivencia logre observar que a los niños y niñas les motivo centrando su atencion, ademas reconozco que con pocos materiales que se ambiento el espacio los niños y niñas lograron construir o mejor participar de manera alegre en la misma y propiciar un espacio de fortalecimiento de lazos afectivos entre el grupo de pares.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Lunes 14 abril 2025

En la actividad pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, he logrado evidenciar que los padres de familia lograron participar de manera activa en el mejoramiento del dibujo relacionado con animales que pueden picar o morder en casa, asi es como se realizo una asamblea donde se conocieron los saberes previos sobre el tema, ademas observe que en esta actividad quien se destaco fue Ana Maria fonseca, Thiara, Guadalupe teon quien cuenta con un lenguaje bastante claro y fluido y que le permite dar a conocer con mayor fluidez sus gustos intereses y necesidades. En este orden de ideas Thiara refiere "En mi casa hay zancudos" ademas Dominic refiere a mi me picaron las hormigas donde mi abuelita. Por otro lado, Maria Guadalupe dijo "yo tengo un gatito y el muerde cuando esta feliz" estas fueron una de las opiniones que se resaltaron en este momento de asamblea. De igual manera los niños y niñas mostraron la creación que realizaron en casa, alli se logro evidenciar como Alan Mateo estuvo muy atento centrando su atención en el momento de observar las imagenes que observo. De igual manera, fue una experiencia que motivo a los niños y niñas a participar activamente ya que la mayoria de los padres de familia enviaron el dibujo hecho en casa. Cada una de estas imagenes se pego en cartulina (material didactico de la unidad operativa) Al finalizar Hanna estuvo bastante motivada explicando los fiterios de dedo que se realizaron para una gran presentación de fiteres, donde estuvieron participando activamente todos los mismos. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia (la) considero importante trabajar este tema en el aula para prevención de accidentes, asi mismo, es necesario seguir fortaleciendo rutas de crianza en algunos de los niños y niñas como en el caso de Benjamin, ya que aunque los participaron centraron su atención fue necesario dialogar con el niño para tener un ambiente armonico, por esto razon me senti un poco confundido en la actividad para poder orientar al niño en la misma.

Valoración Pedagogica Martes 15 abril 2025

En la experiencia pedagogica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, fue bastante llamativo para cada uno de los y las participantes quienes les llamo bastante la atención la estrategia que se utilizo en el aula, en este orden de ideas al momento de la provocación, los niños y niñas estuvieron muy atentos al jugar con el kit de alimentos donde lograron realizar dialogos entre ellos y ellas, evidencie que gracias a este juego la mayoria de ellos y ellas compartieron con mucha alegria estos elementos, donde se destaco Alan Mateo quienes jugan a hacer comida con Lupita y Danna, ademas Hanna conversaba con Austin sobre los alimentos que le agradaban mostrandose uno a uno estos elementos. Posteriormente, con la ambientación del escenario los niños y niñas en especial Thiara refiere "Yo si una manzana feliz y una triste" asi mismo les dialogue sobre la importancia que tiene comer alimentos saludables para tener nuestros dientes sanos, adicional de un adecuado cepillado de dientes, en esta conversación Hanna Hernandez manifesto "yo me cepillo los dientes con agua, y crema y mi cepillo" Al momento de interactuar con el ambiente diseñado y enriquecido observe que los niños y niñas en su gran mayoria lograron identificar los alimentos que debemos consumir para tener nuestros dientes sanos y los alimentos que debemos evitar para que estos no se dañen, asi mismo uno a uno logro colocar el juguete de alimento (material didactico de la unidad operativa) identificando los alimentos y si hacen feliz o triste al diente, fue una experiencia bastante enriquecida para cada uno de los niños y niñas. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, me senti muy bien orientando la actividad, ya que observe que los niños y niñas participaron con mucha alegria en esta experiencia, y lo mejor que interiorizaron rapidamente los conocimientos brindados, fue una experiencia bastante significativa tanto para mi como para los niños y niñas ya que logre generar un ambiente armonico en el aula.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 16 ABRIL 2025

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3 se evidencio la gran participación de los padres de familia al enviar los dibujos sobre la prevención de accidentes por alimentos calientes, donde en un primer momento los niños y las niñas estuvieron atentos al entonar la canción del pollito Cross, alli esta Mana quien tiene un lenguaje verbal bastante claro manifesto "El pollito se quemo con el amor" asi de esta manera fue el preambulo para (la) poder abordar el tema del componente de entornos educativos y Protectores, les manifeste la importancia que tienen evitar jugar en la cocina y manipular elementos calientes, asi mismo en este momento Guadalupe Leon quien tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifesto "Si comemos la comida caliente nos quemamos" Por otro lado, se lograron leer las imagenes que lograron traer de casa, alli evidencie que han logrado los niños y niñas enriquecer su lenguaje verbal, asi mismo Alan Mateo quien pertenece a la estrategia de entre pares, aunque su lenguaje no es claro, sencillo y regular gracias de las imagenes que mas les llamaban su atención, asi mismo lograron en su gran mayoria participar activamente identificando los elementos que pueden causar accidentes por alimentos calientes. finalmente se realizó el juego de roles donde se contó con un dialogo y un ambiente armonico con su grupo de pares. Alli Nicole Martinez manifesto su gran interes por tocinar en la estufa de juguete refiriendo " bebe yo te lo llevo, la comida esta caliente." fue una experiencia bastante significativa para cada uno los participantes. REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, considero importante seguir abordando este tipo de temas con los niños y niñas, asi como con los familias posibilitando la prevención de accidentes y mitigar riesgos en el hogar y en todos los entornos en los cuales se encuentran los niños y las niñas, asi mismo reconozco que la estrategia pedagogica que utilice fue acorde a las necesidades del grupo y eso me posibilita enriquecer aun más mi labor docente.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 21 al 25 de Abril de 2025.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar experiencias pedagogicas donde se realice la conmemoración del mes de la niñez a partir de la exploración de 4 estaciones: Estación de la creatividad; Cuidado del medio ambiente y naturaleza, Estación del juego, familia, institucional y educativa, Estación de la virtualidad, y estación ciudad explorando y transformando nuestros espacios, que hacen referencia a algunos espacios protectores en los cuales se encuentran los niños y niñas, promoviendo la construcción de la identidad, el ejercicio de la ciudadanía y la expresión a través del reconocimiento de las voces de los participantes.

Powered by CamScanner

LUNES 21 ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Arte.
CONCEPTO CLAVE: Conmemoración mes de la niñez: Estación 1: Estación de la actividad, cuidado del medio ambiente y naturaleza.

Se iniciara la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Titeres de dedo" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes asistirán al taller de exploración: allí por medio de una manoneta previamente elaborada por un padre de familia en material reciclable, se narrará una historia sobre el cuidado del medio ambiente, los niños y las niñas podrán interactuar con este personaje que realizará preguntas al final del relato, donde los niños y niñas podrán responder teniendo respetar el turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende mediante actividades literarias garantizar la ciudadanía ambiental, protegiendo la diversidad y mitigando el cambio climático mediante las acciones cotidianas. Posteriormente, se ambientará el aula con material reciclable y elementos naturales como semillas, hojas secas, botellas plásticas con tapa de corcho, piedras entre otros de manera que nuestra manoneta invite a los niños y niñas a explorar el escenario donde se indague el uso y cuidado de los materiales, las características y sensaciones que generan, como y cuando se utilizan en la vida cotidiana, de manera que al explorar ellas y ellos puedan resolver estas preguntas. Con la experiencia se busca generar un espacio de exploración donde los niños y las niñas logren enriquecer su lenguaje mediante actividades vivenciales. Como actividad de cierre, la profesional solicitará a los niños y niñas realizar una obra artística con respecto a elementos que debemos cuidar del medio ambiente, utilizando los materiales que se exploraron en el desarrollo de la actividad para que al momento de finalizar se logre socializar con el grupo de pares y realizar una galería. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para entonar la canción "El pajaro Guasparin" de manera que la logren interpretar y realizar los movimientos que se indican potenciando procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes consumirán las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.
RECURSOS - Recursos naturales - Titeres dedeto
- Recursos reciclables - manoneta (material reciclable.

MARTES 22 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego. - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Conmemoración mes de la niñez Estación 2: Estación del juego-familia, institucional y educativa.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Plastilina y palo de colores" (material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes, podrán consumir los alimentos preparados en el momento de onces reforzadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se realizará una asamblea donde se indagaran ¿Cuales son sus juegos favoritos? ¿Que juegos comparten en familia? ¿A que juegan con sus amigos y amigas? de manera que los niños y niñas puedan participar de manera voluntaria y respetando el turno de los demas compa-

Powered by CamScanner

pares y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los participantes, mediante experiencias de asamblea. Así mismo con antelación se logrará construir un ambiente enmarcado teniendo en cuenta 3 rincones: Literatura, Plastica y musica, donde los niños y niñas podrán explorar estos escenarios logrando transformarlos y realizar interacción con su grupo de pares mediante el juego. Así mismo cabe resaltar que los niños y niñas podrán rotar por los diferentes rincones de manera voluntaria y de su interes.
Con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer la interacción entre los entornos familiar y del jardin garantizando el derecho al juego como parte fundamental de los procesos de aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas.
Como cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a sentarse en los sillas formando un gran circulo, allí se realizará una reflexion sobre ¿Como se sintieron en la actividad? ¿Que les gustaria jugar con sus amigos y amigas? entre otras preguntas que surjan en el momento. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atencion y escucha mediante vivencias de asamblea. Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparacionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivara para entonar la canción "El gusanito y la Senara Lengua" de manera que logren interiorizarla y realizar los movimientos que se indican, propiciando y fortaleciendo el lenguaje verbal mediante actividades musicales. Continuamente, los participantes consumiran los antes, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas, no sin antes consumir los antes de manera que la profesional apoye este proceso. Al finalizar los participantes se reencontraran con sus familias.

RECURSOS.

- Recursos reutilizables - Carton
  - Retazos de tela
  - Botellas plasticas
- Instrumentos musicales
- Cuentos infantiles.

MIERCOLES 23 DE ABRIL DE 2025.

ACTIVIDAD RECTORA - Juego - exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Conmemoración mes de la niñez. Estación 3 Estación de la virtualidad. Entorno virtual

Se iniciará la jornada donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, preparacionando elementos didacticos "hacer de encajar" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparacionados en el momento de antes refrigeradas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde los niños y niñas participaron de una asamblea, donde se dialogara con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de usar adecuadamente los medios digitales. Así mismo en esta experiencia se solicitara a los padres de familia elaborar en material reciclable una huella digital del niño o niña, como medio que favorece que sean participes activos de la vivencia, con esto huella digital se dialogara sobre la misma, a través de un juego de tarjetas y preguntas descubren como su información en linea deja huella. Posteriormente, por medio de rincones o espacios interactivos los niños y niñas podrán grabar audios y videos con orientación de la profesional, además lograran con una tablet dibujar en el programa power point. Con la experiencia pedagogica se pretende transformar y explorar la virtualidad como un espacio de creación, participación y ejercicio de los derechos promoviendo un ambiente seguro, creativo y consciente de las herramientas digitales.
Como cierre de la actividad se socializaran los videos y audios así como los dibujos en medio digital de los niños y niñas, así mismo se dialogara sobre la importancia que tienen estos medios digitales en la actualidad, promoviendo conciencia sobre el adecuado uso de estos elementos tecnologicos.

Powered by CamScanner

Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparamados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar la profesional los motivaron para entonar la canción "Yo tengo una casita" para que logren realizar los movimientos que se indican, favoreciendo procesos de atención y escucha. Continuamente, los participantes consumirán las onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS
- Bottle
- Computador
- Tablet.
- material reciclable.

JUEVES 24 DE ABRIL 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE: Conmemoración mes de la niñez Estación 4 - Estación Ciudad Explorando y transformando nuestros espacios

Conmemoración Mes de la niñez

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

• Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, celebrando el día de los niños y las niñas en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

• Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.

Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.

Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.

Promover el autocuidadó a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.

Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



Powered by CamScanner

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración de la Semana del Día del Niño y la Niña, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6. Parque



Powered by CamScanner

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde lej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Powered by CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedory estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

Estación de Divercity: Estación de Policía

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

Estación de Divercity: Museo y bibliotecas

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10.
Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento.
Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10,PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos





Powered by CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedory estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

Estación de Divercity: Estación de Policía

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

Estación de Divercity: Museo y bibliotecas

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10.
Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento.
Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10,PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos





Powered by CamScanner

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

Estación de Divercity: Plaza de Mercado

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran de acuerdo a la témática utilizando materiales reutilizables.









Powered by CamScanner

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

Estación de Divercity: Estación de Transmilenio

La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.



- Estación de Divercity: Parque

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorne natural y divertido. Las profesionales en atención à la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



Powered by CamScanner

elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

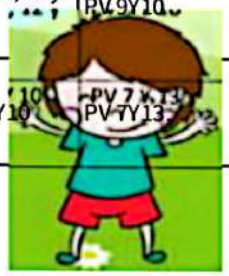
La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas, jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1y 14	PV 2y3	PV5Y6	PV 7 Y13	PV 9 Y10	PV 11,12y 15
9:10 A 9:20	PV 2y3	PV 1 y 14	PV 11,12 y 15	PV 5Y6	PV 7Y13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV5Y6	PV 7 Y 13	PV 1y 14	PV 9 Y10	PV 11, 12 y 15	PV 2y3
9:30 A 9:40	PV9Y 10	PV 5Y6	PV 2y3	PV 11,12 y 15	PV 1 y 14	PV 7Y13
9:40 A 9:50	PV7Y 13	PV 11,12 y 15	PV 9Y10	PV 2 y3	PV 5Y6	PV 1y 14
9:50 A 10:00	12y 15	PV 9 Y10	PV 7Y13	PV 1y14	PV2y	PV 5Y6





Powered by CamScanner

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ1Y3	PJ4,5Y6	PJ2Y7	PJ8Y9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ4,5Y6	PJ 10 Y 12	PJ8Y9	PJ1Y3	PJ2Y7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ2Y7	PJ 11 Y 13	PJ4,5Y6	PJ 10 Y 12	PJ1Y3	PJ8Y9
10:30 A 10:40	PJ8Y9	PJ1Y3	PJ 11Y13	PJ2Y7	PJ 10 Y 12	PJ4,5Y6
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ2Y7	PJ 10 Y 12	PJ4,5Y6	PJ8Y9	PJ1Y3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ8Y9	PJ1Y3	PJ 11 Y 13	PJ4,5Y6	PJ2Y7



Powered by CamScanner

VIERNES 25 DE ABRIL DE 2025

Jornada Pedagogica

Mónica Bonilla
Coordinadora
21/04/25

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos Sem. 21 al 24 abril

- Motivar a Alan Mathias, para que exprese sus necesidades de manera verbal.

① Ponerlo a repetir saludo en la mañana.

② Preguntarle el nombre las elementos utilizados en la actividad.

③ Usar imágenes grandes que él pueda descenbir y apoyarlo en la repetición de palabras claves.

- Para el momento en que se muestre demasiado inquieto es importante:

① Poner una tarea dónde el sienta que puede apoyar la actividad.

Ejemplo: - Recoger material
- Entregar material
- Alcanzar algún elemento.

② Reforzar positivamente, lo bien que se vé Alan sentado en su silla, o trabajando en la actividad.



VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 21 ABRIL 2025.

En el transcurso de la actividad desarrollada el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria 3, se logro realizar la actividad sobre la conmemoración del mes de la niñez, relacionado con la primera estación de la creatividad, cuidado del medio ambiente y naturaleza, donde evidence gran participación por parte de los padres de familia al enviar de casa semillas, piedras, hojas secas que posibilitaron que los niños y niñas estuvieran muy atentos a la dinamica que se realizo, asi mismo Nicolle Martinez se motivo bastante al momento de observar la manoneta, quien motivo a los niños y niñas a explorar los recursos naturales que lograron traer de casa, en este orden de ideas, a traves de la estrategia donde se utilizó la manoneta, Benjamin Vilchez estuvo muy atento respondiendo las preguntas que se indagaron reconociendo facilmente los elementos que se encontraban en el espacio enmarcado refiriendo "Profe, en mi casa hay muchos de estos" mostrando a los demas pegaron las piedras, asi mismo Mana Guadalupe quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifesto "Profe en la casa puedo llevarme estas pepitas" señalando las semillas de frijol. fue una experiencia bastante divertida, donde la manoneta a quien Thara y Nicolle nombraron "Ceidito" fue quien les hablo sobre el cuidado de los recursos naturales y por ende el cuidado del planeta. asi mismo al final la actividad pedagogica los niños y niñas lograron explorar el material y realizar una obra, alli Hanna Hernandez Arin Gael, Austin Amans quienes en conjunto lograron crear con piedras un camino, ademas Ana Maria le agrado jugar con Guadalupe a hacer figuras con las semillas de frijol, maiz

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me senti muy bien al momento de realizar con ninos y niñas la experiencia, evidencio que con recursos naturales se pueden realizar grandes experiencias significativas que apoyen el interes de los niños y las niñas al momento de explorar los (as) elementos que se usan para la ambientación del espacio enmarcado, es decir manera apropiada de conmemorar el mes de la niñez con la reflexión ambiental.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 22 ABRIL 2025.

En la actividad pedagogica que logre desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, con la experiencia relacionada Estacion 2 sobre la conmemoracion mes de la niñez, relacionada con la estacion juego. Entorno, familia, Institucional y educativa, los niños y niñas en su gran mayoria lograron jugar de manera amena en cada uno de los rincones que se ambientaron en el aula, en un primer momento se realizo una asamblea para fijar compromisos para el momento del juego, estrategia que sirvio bastante para que se lograra dar un ambiente armonico, los pactos o compromiso de los que hablamos en el grupo fueron direccionados por "compartir" "cuidar los objetos que se encuentran en estos espacios" ademas en este instante Guadalupe hizo manifesto "Profe, yo voy a jugar con mi amigaDana." asi mismo al momento de realizar el juego de rincones, observe que a los niños y niñas les llamo bastante la atencion el rincon de instrumentos musicales, donde Alan Matias disfruto mucho la vivencia logrando tocar y escuchar el sonido que producia el tambor, asi mismo fue una experiencia donde Alanna, Thara Danna, Ana Maria lograron intercambiar dialogos entre ellas, asi mismo evidencia como lograron jugar con la botella que simbolizaba un bebe cubriendolo con retazos de tela que trajeron de casa. Por otro lado Austin y felipe les llamo la atencion los juegos de rana donde explicaban como estaba construida, logrando lanzar un pimpon en cada uno de los (huequitos) huesquitos de la misma. REFLEXIÓN PEDAGOGICA. Como profesional en atencion a la primera infancia, reconozco que las actividades que se han realizado para conmemorar el mes de las niñez son diferentes y bastante motivadoras para cada uno de los participantes, asi mismo en la experiencia me senti muy bien al momento de desarrollarla ya que evidencie tal y como se logro apreciar en el memorando mes de la niñez el significado que le brindan los niños y niños a los elementos q que cada objeto puede ser un juguete imaginario para ellos y ellas

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 23 ABRIL 2025

En la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprin 3, con el tema de la estación numero 3, Entorno de la virtualidad, las niñas y niños estuvieron bastante animados explorando los elementos tecnologicos que se adecuaron o ambientaron en el aula, de igual manera inicialmente se dialogo con ellas y ellos sobre el uso de la tecnologia, donde estuvieron muy animados asi mismo se indago sobre los elementos tecnologicos que tenian en la casa a lo cual Guadalupe leon manifesto "Profe mi mamá tiene un celular" asi mismo Benjamin que cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifesto "Yo juego con el celular de mi papá" asi mismo se evidencio la gran participación que tienen los padres de familia al elaborar la huella digital en material reciclable, asi mismo con este elemento, los niños y niñas lograron jugar de manera armonica, asi fue como se dio inicio a la experiencia pedagogica que fue bastante motivante para cada uno de los niños y niñas, quienes lograron con el portatil de la profesional por turnos realizar un dibujo en Paint, en este momento se destaco Alana, Dominic, felipe quienes se encontraban sorprendidos de poder jugar con el computador, sinembargo en varias oportunidades fue que dialogar con el niño Alan Matias ya que no centraba su atención logrando jugar por el espacio del (parque) salon, sin embargo al momento de explorar el material le gusto observar con atención estos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Con la experiencia pedagogica me senti muy bien ya que con artefactos tecnologicos que se ambientaron en el aula, se evidencio que estos llaman bastante la atención por tal razon considero necesario seguir trabajando en el tema. asi mismo considero importante seguir trabajando puntos en Alan quien de alguna u otra manera en ocasiones no centra su atención asi mismo me senti muy bien en la experiencia pedagogica al manejo de tecnologia.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 24 ABRIL 2025

Durante la experiencia pedagogica que se logro desarrollar con los niños y las niñas del nivel de prejardin donde con gran alegria se conmemoro el dia de la niñez o mejor el mes de la niñez, observe que los padres de familia estuvieron muy atentos y atentas logrando elaborar en material reciclable y con elementos del hogar un traje de explorador con el cual los niños y las niñas lograron explorar los diferentes escenarios dispuestos en el aula, y en las instalaciones de la unidad operativa. Asi por ejemplo los niños y niñas lograron explorar el aneq plaza de mercado, transmilenio, museo de dinosaurios, estación de policia, donde exploraron los espacios compartiendo con mucha alegria. En un primer momento los niños y las niñas lograron dialogar de un aprendizaje sobre el medio ambiente y el cuidado que debemos tener, en este orden de ideas tambien lograron explorar el espacio de la plaza de mercado, donde con mucha alegria lograron por medio del juego de roles compartir en este espacio Thiago por su parte mercado junto a Noelle asi mismo lograron explorar el espacio del aula y de la plaza de mercado intercambiando dialogos. De igual manera en la estación de transmilenio les agrado jugar con los tracks y con el carros de transmilenio jugando al conductor. Por su parte, en el parque se logro dramatizar la importancia que tiene apagar la basura, asi mismo el lugar que llamo bastante la atención de los niños y niñas fue el museo de dinosaurios que les capto su atención la manera en la que escuchaban el sonidos de los dinosaurios. **REFLEXION PEDAGOGICA**

Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien ya que gracias al esfuerzo y colaboración del equipo de profesionales del jardin se cambio el jardin para dar una gran vivencia a cada uno de los niños y las niñas, asi mismo se evidencio la creatividad que cada una tenemos para brindar experiencias significativas en el aula para cada uno de los participantes quienes se divirtieron al maximo con

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 28 al 30 ABRIL
0 y 2 de Mayo 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante las actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploración del medio implicadas a experiencias de los componentes: Entornos educativos y protectores: Simulacro de inundación, medidas para reducir accidentes por inmersión y mordeduras. Familias comunidades y Redes: Interacciones armonicas, uso del carnet de manera que se aporte el proceso pedagogico de los niños y las niñas en la unidad operativa.

Powered by CamScanner

LUNES 28 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte-Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Entornos Educativos y Protectores: Simulacro de inundación.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "Titeres de dedo" material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socalización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas, a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podran consumir los alimentos preparacionados en el momento de onces reforzadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se ambientara el aula ubicando sillas en hileras para poder observar el video llamado "Video educativo de Gestion del riesgo: Inundación" donde los niños y niños podran al finalizar resolver las preguntas que realiza la profesional con respecto al tema o a lo observado en el mismo. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante estrategias lúdicas. Posteriormente, los participantes se sentaran en las sillas formando un gran circulo para poder participar del taller de dramatización, donde mediante ocasiones referentes al protocolo en caso de inundación se mostrara a los niños y niños que se debe realizar antes, durante y despues de esta situación de riesgo, asi mismo los participantes podran interactuar en esta dramatización que tiene como objetivo interiorizar acciones pertinentes para actuar de manera exitosa en este tipo de eventos y poder salvaguardar nuestras vidas y la de los demas.
Como cierre de la actividad pedagogica los niños y niñas podran participar de una asamblea donde se reconocan los saberes que han logrado interiorizar, cada uno de ellos y ellas participara de manera voluntaria, respondiendo las preguntas que se indagan, con lo anterior se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante estrategias de asamblea.

Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparacionados en el almuerzo, la profesional apoyará este proceso, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y las niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivara para entonar la canción "El oso se fue a la montaña" de manera que logren realizar los movimientos que se indican asi como interiorizar la misma, fortaleciendo de esta manera el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas. Continuamente, los participantes consumiran las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS: - Titeres de dedo
- Batte
- Computador.

MARTES 29 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA. Literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE: Entornos Educativos y Protectores. Medidas para reducir accidentes por inmersión y por mordeduras.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "set de frutas y verduras" material didactico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de alimentación luego, los participantes podran consumir los alimentos preparacionados en el momento de onces reforzadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se ambientará el aula con el teatrino y titeres, de manera que los niños y niñas logren disfrutar de una historia relacionado con el tema de mordeduras, de forma que los participantes interioricen la manera de evitarlas en el entorno en la cual se encuentren resaltando la importancia de controlar sus emociones para prevenir estas mordeduras entre pares.

Powered by CamScanner

Con anterioridad se solicitará a las familias realizar un dibujo o traer recortes de revista con relación al tema o acciones para prevenir accidentes por inmersión, las cuales se socializarán en el aula, de manera que los niños y niñas puedan leer estas imágenes respetando el turno de cada uno de sus compañeros y compañeras. De igual forma cada uno de ellos y ellas lograrán pegar estas ilustraciones en un gran mural que se socializará con las familias al finalizar la jornada. Con la experiencia se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre prevenir accidentes por inmersión para salvaguardar nuestras (nuestras) vidas en los contextos en los cuales nos involucramos mediante actividades artísticas.

Como actividad de cierre se realizará una socialización sobre el tema donde los niños y niñas de manera voluntaria lograrán dar a conocer sus puntos de vista sobre el mural que se realizó en conjunto, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades de asamblea. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyará este proceso incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar la profesional los motivará para escuchar el cuento "Pinocho" de manera que puedan también leer las imágenes del cuento, fortaleciendo el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante actividades literarias. Continuamente, los niños y niñas consumirán las onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

Set de alimentos	- Cartulina.
Tecnimo	- Imágenes
Titeres	- Cuento infantil.

MIERCOLES 30 DE ABRIL DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Interacciones Armonicas - Uso del carnet.
Componente: familias, Comunidades y redes.

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "Piedras didácticas" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de alimentación luego, los participantes podrán consumir los alimentos proporcionados en el momento de onces retomados la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde los participantes se participarán de una asamblea donde se dialogará sobre el uso del carnet, allí se conocerán los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre este documento, donde cada uno de ellos y ellas podrá participar resolviendo las preguntas que se indagan respetando el turno de cada uno de los compañeros y compañeras, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante asambleas. Posteriormente, los participantes se sentarán en las sillas para poder participar y observar de la dramatización relacionada con el tema de interacciones armonicas "uso del carnet" allí podrán participar e interactuar con la misma. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades dramaticas.

Como cierre de la actividad pedagogica la profesional brindará a los niños y niñas la silueta del carnet del jardín en tamaño grande con material didáctico de la unidad operativa, de manera que ellos y ellas logren embellecerlo usando vinilos (material de la unidad operativa) al final cada uno de ellos y ellas mostrará su creación. Con la actividad se pretende fortalecer procesos artísticos en cada uno de los niños y niñas.
Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyará este proceso incentivando el consumo de estos alimentos

Powered by CamScanner

Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar la profesional los motivará para entonar la canción "Arbolito Juguetón" de manera que logren interpretar la misma y realizar los movimientos que se indican, potenciando procesos de atención y escucha. Continuamente los niños y niñas consumirán las once, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Piedras didácticas
- Papel Craft.
- Vinilos
- Crayolas.

JUEVES 1 MAYO 2025 → FESTIVO

VIERNES 2 MAYO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Cuido el medio ambiente: El agua.

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida, a los niños y niñas propagando elementos didácticos "laberintos de imán, material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares, continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de (alimenta) higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes asistirán a una asamblea allí se dialogará sobre la importancia que tiene cuidar los recursos naturales, en especial el agua, mediante acciones cotidianas. Con la experiencia se pretende

Powered by CamScanner